

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO			Página 1 de 3

ÁREA: EMPRENDIMIENTO			
EMPRENDEDOR(A):			
PERIODO: UNO	GRADO: SEXTO	GRUPO:	FECHA:

COMPETENCIAS
Dominio personal, Orientación ética, Empatía, Toma de decisiones, Solución de Problemas, Creatividad, Pensamiento reflexivo y crítico, Aprender a aprender, Cooperación y Trabajo en equipo, Comunicación, Liderazgo, Manejo de la información, Gestión de planes y proyectos individuales y colectivos, Manejo de la Tecnología y la Informática, Negociación, Orientación al servicio.

TEMAS:		
COMPETENCIAS PERSONALES E INTERPERSONALES		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
¿Por qué es importante identificar las necesidades de un grupo o comunidad cuando se trata de implementar un plan de acción?		
INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ACTITUDINALES SER	CONCEPTUALES SABER	PROCEDIMENTALES HACER
Reconoce y utiliza formas de organización del trabajo para la solución de problemas o la ejecución de propuestas, contribuyendo para que los miembros del equipo de trabajo aporten a la solución de los problemas colectivos.	Identifica las condiciones del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de una actividad o de un proyecto, así como las necesidades o expectativas de un grupo o comunidad y estableciendo un plan de acción con los miembros del equipo de trabajo al que pertenece.	Busca formas creativas e innovadoras de solucionar los problemas de un grupo o comunidad, desarrollando tareas y acciones con otros(as) y utilizando adecuadamente los espacios y recursos a su disposición
OBJETIVO		
Promover la superación de los indicadores de desempeño bajo en el área de Emprendimiento en el primer periodo, explicando la importancia del trabajo en equipo a partir de la identificación de las necesidades y expectativas propias y del equipo de trabajo al que pertenece.		
METODOLOGÍA		
Aprendizaje autónomo		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO			Página 2 de 3

GUÍA DE ACCIÓN

COMPRESIÓN DE LECTURA
LAS OBRAS DEL REINO (Pedro Pablo Sacristán)
<p>Cierto rey ordenó a sus 2 hijos construir dos grandes acueductos que llevaran agua a los maltrechos campos reales, muy castigados por una gran sequía. El primero tomó parte de las riquezas y ejércitos del padre y con ellos fue al Norte, donde ordenó a los habitantes de aquellas tierras trabajar duro en la construcción de la gran obra. El hijo del rey dirigió la obra diligentemente, pagando justamente a los aldeanos y terminándola en el tiempo previsto de dos años.</p> <p>Orgullosa de su trabajo, se presentó en palacio, donde se encontró con las celebraciones por la próxima coronación de su hermano como rey. Le contaron que había tardado sólo un año en construir el acueducto del Sur, y que lo había hecho sin apenas soldados ni dinero. Aquello le pareció tan extraño que comenzó a investigar la obra del Sur, llegando a descubrir no pocas irregularidades. Volvió entonces alarmado a informar a su padre para evitar la locura de la coronación de su hermano.</p> <p>- ¿Por qué dices eso? ¿Hay algo que deba saber? - respondió el rey</p> <p>- Sabes cuánto quiero a mi hermano, pero debe haberse vuelto loco, pues ha manchado nuestro nombre mil veces. Construyó el acueducto desviándose de los planos. Creó salidas de agua que llegan a otros campos antes del tuyo, al que apenas llega la mitad del agua. Desafió al primer ministro en presencia de los aldeanos, se fue sin pagar nada a quienes trabajaron, y hasta utilizó a tus soldados como obreros. Y quién sabe si esto es sólo el principio...</p> <p>El rey, mirando a su hijo con cariño, respondió:</p> <p>- Hijo mío, lo que dices es cierto. Tu hermano tuvo la iniciativa de modificar la obra para mejorarla; la sabiduría para proponer algo que mejoraría las vidas de todos y así convencer a los aldeanos de trabajar rápido y gratis; la valentía para enfrentarse al primer ministro por defender la justicia; y el carisma para poner a sus soldados a trabajar en la obra más horas que los aldeanos. Su compromiso fue tan grande, que él mismo fue quien más tiempo dedicó a trabajar, olvidando su condición de príncipe. ¿Sabes, hijo? Es por estas cosas que todo el mundo adora a tu hermano y harían lo que él les pidiera. Más que su rey, ahora es su líder.</p> <p>El príncipe se marchó pensativo, reconociendo en las palabras de su padre la grandeza de su hermano. Y sin dudarle, corrió a felicitarle.</p>
ACTIVIDAD
<ol style="list-style-type: none"> Elabora una presentación en formato PowerPoint en la que se definan las características del liderazgo de los protagonistas del relato, las acciones de emprendimiento llevadas a cabo por cada uno de ellos y los resultados obtenidos por cada uno. No olvides incluir animaciones y transiciones en tus diapositivas. Diseña una campaña en formato Publisher en el que eres el/la publicista que contrató el príncipe que construyó el acueducto del sur. Recuerda tener en cuenta el tiempo del relato para representar los personajes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO			Página 3 de 3

ANÁLISIS DE CASO

Don José Miguel trabaja con su hijo Félix administrando un almacén en el centro de la ciudad donde vende todo tipo de abarrotes, golosinas y comestibles. El negocio le ha pertenecido hace ya 15 años y es la principal fuente de ingreso de la familia.

Un día normal parte con la llegada de Don José Miguel al local, desde su casa junto a su hijo Félix quien le ayuda a abrir todo para recibir a los primeros clientes de la mañana. Estos clientes están compuestos por los clientes fieles del almacén, residentes del área que gustan del buen trato y simpatía de Don José Miguel, y algún eventual ejecutivo que aparece con prisa pidiendo un rápido desayuno. Ya en el medio día llegan del colegio los hermanos menores de Félix, Rubén y Rodrigo, quienes siempre al llegar sacan golosinas o helados del almacén, como regalo de su padre ya que para él, la mercancía ya está comprada.

Durante la jornada, Don José Miguel lleva las cuentas del negocio en un cuaderno de forma independiente a la emisión de recibos, obviando de vez en cuando emitir estos en algunas ventas durante el día. Además, cuenta con el apoyo de Félix quien trabaja en el local sin paga para ayudar a la familia y por respeto a su padre. Dentro del sector alrededor del almacén, nuevos cambios han ocurrido, muchos de los antiguos locales han cambiado de dueños y se han creado nuevos negocios, enfocados a brindar almuerzos a ejecutivos y oficinistas. Además, han aparecido muchos comerciantes ambulantes, lo que ha producido un aumento en la cantidad de inspectores municipales en las calles del sector. Finalmente, Félix le dice a su padre que está investigando la posibilidad de postular a fondos de fomento productivo del municipio, a lo que este se opone debido a que no confía en los funcionarios y cree que todos los que se ganan esos fondos tienen "rosca".

ACTIVIDAD

1. En una presentación PowerPoint diseña un mapa mental o conceptual para identificar las características emprendedoras de don José Miguel y las acciones que deberá implementar para que su negocio prospere. RECUERDA QUE UN MAPA MENTAL Y UN MAPA CONCEPTUAL NO SON LO MISMO; CONSULTA LAS DIFERENCIAS ENTE ELLOS.
2. Diseña un afiche en formato Publisher mostrando la nueva imagen corporativa para que el negocio de don José Miguel atraiga nueva clientela y conserve la que ya tiene.

ENVÍA LAS ACTIVIDADES AL CORREO
cienciayconvivencia.sanlorenzo@gmail.com

Fuentes de Consulta

Sacristán, Pedro Pablo. Consultado en <http://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/las-obras-del-reino>

Zapata Avendaño, María Eugenia. Guías de Emprendimiento. I.E. Héctor Abad Gómez, 2014.

<http://www.lapetus.uchile.cl/lapetus/archivos/1288894570pautafoda.pdf>